
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2022 - 2023

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023, τα μέλη του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας έχουν να παρουσιάσουν σημαντικό έργο σε επίπεδο δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων σε συνέδρια, χρηματοδοτούμενων έργων, νέων ερευνητικών προσπαθειών, σύνδεσης με τοπικούς φορείς και το ευρύτερο κοινό, όπως και άλλων δράσεων.

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται το έργο και οι επιμέρους δράσεις ανά Μονάδα του Εργαστηρίου.

Διευθυντής Εργαστηρίου: Ευάγγελος Καραδήμας

Υπεύθυνη Μονάδας για την Ανάπτυξη και την Εκπαίδευση του Παιδιού: Θεανώ Κοκκινάκη

Υπεύθυνος Μονάδας Ψυχικής και Σωματικής Υγείας: Θεόδωρος Γιοβαζολιάς

Υπεύθυνος Μονάδας Ψυχολογίας Προσωπικού και Οργανισμών: Λεωνίδα Ζαμπετάκης

Υπεύθυνη Μονάδας Εγκληματολογικής Ψυχολογίας: Όλγα Θεμελή

Υπεύθυνη Μονάδας Ανθρώπινης Συμπεριφοράς και Φυσικού Περιβάλλοντος: Παναγιώτα Δημητροπούλου

ΜΟΝΑΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

1. Andreou, E., Plexousakis, S., **Georgiadi, M.**, & Papadopoulos, O. (2022). Mental health problems and bullying victimization among sexual minority adolescents in Greek secondary schools. *The Journal of Genetic Psychology*, 183(5), 399-412. <https://doi.org/10.1080/00221325.2022.2098003>
2. Arvanitis, A., Touloumakos, A. K., Dimitropoulou, P., Vlemincx, E., Theodorou, M., & Panayiotou, G. (2022). Learning How to Learn in a Real-Life Context. Insights from Expert Focus Groups on Narrowing the Soft-Skills Gap. *European Journal of Psychology Open*, 81, 1-7. <https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1024/2673-8627/a000027>
3. Evangelos Svirinakis, Nataly Loizidou-Ieridou, Stefanos Plexousakis, **Maria Georgiadi**, Dimitra-Maria Tomprou, and Fotini Kranou Kyriakides (2022). Past, present and future of adults with Down syndrome: Views and experiences of families. *Int Public Health J*, 14(4). <https://novapublishers.com/shop/volume-14-issue-4-2022-international-public-health-journal/>
4. **Georgiadi, M.**, Kotsioni, S., Loizidou-Ieridou, N., Tomprou, D. M., & Plexousakis, S. (2023). Emotional Consequences of Dyslexia and Its Impact on Self-Esteem in Secondary School Adolescents Aged 12-18: A Systematic Literature Review. *Perspectives of Cognitive, Psychosocial, and Learning Difficulties From Childhood to Adulthood: Practical Counseling Strategies*, 296-317.
5. Jiang, C., **Mastrotheodoros, S.**, Zhu, Y., Yang, Y., Hallit, S., Zhao, B., Fan, Y., Huang, M., Chen, C., Ma, H., & Meng, R. (2023). The Chinese Version of the Perceived Stress Questionnaire-13: Psychometric Properties and Measurement Invariance for Medical Students. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 71–83. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S385510> [2021 IF: 3.974 | 2021 CS: 3.9]
6. **Kokkinaki, T.**, & Hatzidaki, E. (2022). COVID-19 pandemic-related restrictions: Factors that may affect perinatal maternal mental health and implications for infant development. *Frontiers in Pediatrics, section Neonatology*, 10: 846627
7. **Kokkinaki, T.**, Delafield-Butt, J., Nagy, E., and Trevarthen, C. (2023). Editorial Intersubjectivity: Recent Advances in Theory, Research and Practice. *Frontiers in Psychology* (Section Developmental Psychology). Vol 14, doi: [doi: 10.3389/fpsyg.2023.1220161](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1220161)
8. **Kokkinaki, T.**, Koutra, K., Michopoulou, O., Anagnostatou, N., Chaziraki, L., Kokarida, P., & Hatzidaki, E. (2022). Giving Birth in Unpredictable Conditions: Association between Parents' COVID-19 Related Concerns, Family Functioning, Dyadic Coping, Perceived Social Support and Depressive Symptoms. *Healthcare*, 10(12), 2550. <https://doi.org/10.3390/healthcare10122550>
9. **Kokkinaki, T.**, Markodimitraki, M., & Vasdekis, V.G.S. (2022). Comparing speech acts and complexity of maternal speech to singleton and first-born

- dizygotic twin infants. *Early Child Development and Care*. Doi: [10.1080/03004430.2022.2091553](https://doi.org/10.1080/03004430.2022.2091553)
10. **Kokkinaki, T.**, Markodimitraki, M., & Vasdekis, V.G.S. (2022). Maternal speech to singleton and first-born dizygotic twin infants: A four-month longitudinal and naturalistic study. *European Journal of Developmental Psychology*. Doi: [10.1080/17405629.2022.2092092](https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2092092)
 11. **Kokkinaki, T.**, Markodimitraki, M., Giannakakis, G., Anastasiou, I., and Hatzidaki, E. (2023). Comparing full and pre-term neonates' heart rate variability in rest condition and during spontaneous interactions with their parents at home. *Healthcare*, 11, 672. <https://doi.org/10.3390/healthcare11050672>
 12. Koller, J. E., Villinger, K., Lages, N. C., Absetz, P., Bamert, M., Branquinho, C., ... & Renner, B. (2022). Individual and collective protective responses during the early phase of the COVID-19 pandemic in 10 different countries: Results from the EUCLID online survey. *International Journal of Infectious Diseases*, 122, 356-364. <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1201971222003472>
 13. Lan, X. & **Mastrotheodoros, S.**, (2022). Teacher Autonomy Support and Internalizing Problems of Adolescents from Divorced and Intact Families: Moderation by Personality Typologies. *Child Psychiatry and Human Development*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10578-022-01392-x> [2021 IF: 2.776 | 2021 CS: 4.1]
 14. Ma, C., Lan, X., & **Mastrotheodoros, S.** (2022). Linking classmate autonomy support with prosocial behavior in Chinese left-behind adolescents: The moderating role of self-esteem and grit. *Personality and Individual Differences*, 195. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111679> [2021 IF: 3.950 | 2021 CS: 5.3]
 15. Marchi, M., Elkrief, L., Alkema, A., van Gastel, W., Schubart, C. D., van Eijk, K. R., Luykx, J. J., Branje, S., **Mastrotheodoros, S.**, Galeazzi, G. M., van Os, J., Cecil, C. A., Conrod, P. J., & Boks, M. P. (2022). Childhood maltreatment mediates the effect of the genetic background on psychosis risk in young adults. *Translational Psychiatry*, 12(1). DOI: [10.1038/s41398-022-01975-1](https://doi.org/10.1038/s41398-022-01975-1) [2021 IF: 7.989 | 2021 CS: 8.5]
 16. **Mastrotheodoros, S.**, Boks, M.P., Rousseau, C., Meeus, W., & Branje, S. (2023). Negative Parenting, Epigenetic Age, and Psychological Problems: Prospective Associations from Adolescence to Young Adulthood. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. DOI: [www.doi.org/10.1111/jcpp.13821](https://doi.org/10.1111/jcpp.13821) [2021 IF: 8.265 | 2021 CS: 13.0]
 17. Meng, R., Dong, L., Dzierzewski, J.M., **Mastrotheodoros, S.**, Cao, M., Yu, B., Wang, J., Gong, B., Li, J., Spruyt, K. (2023). The RU_SATED as a measure of sleep health: Cross-cultural adaptation and validation in Chinese healthcare students. *BMC Psychology*. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01203-5> [2021 IF: 2.588 | 2021 CS: 3.2]
 18. Meng, R., Kato, T., **Mastrotheodoros, S.**, Dong, L., Fong, D. Y. T., Wang, F., Cao, M., Liu, X., Yao, C., Cao, J., Yu, Y., Luo, Y., Yu, C., & Gozal, D. (2022). Adaptation and validation of the Chinese version of the Sleep Quality Questionnaire. *Quality of Life Research*. <https://doi.org/10.1007/s11136-022-03241-9> [2021 IF: 3.440 | 2021 CS: 6.6]

19. Motti-Stefanidi, F., Pavlopoulos, V., **Mastrotheodoros, S.**, & Asendorpf, J.B. (2022). Resilience during a Great Economic Recession: Social and Personal Resources for Youth's Positive Adaptation in the School Context. *Journal of Adolescence*, 94(4). <https://doi.org/10.1002/jad.12055> [2021 IF: 3.675 | 2021 CS: 5.5]
20. Nelemans, S. A., **Mastrotheodoros, S.**, Çiftçi, L., Meeus, W., & Branje, S. (2022). Do You See What I See? Longitudinal Associations Between Mothers' and Adolescents' Perceptions of Their Relationship and Adolescent Internalizing Symptoms. *Research on Child and Adolescent Psychopathology* (formerly known as *Journal of Abnormal Child Psychology*). <https://doi.org/10.1007/s10802-022-00975-5> [2021 IF: 4.096 | 2021 CS: 6.0]
21. Tomprou, D. M., **Georgiadi, M.**, & Plexousakis, S. (2023). Response to Intervention for Gifted and Talented Students. In *Perspectives of Cognitive, Psychosocial, and Learning Difficulties From Childhood to Adulthood: Practical Counseling Strategies* (pp. 318-336). IGI Global.
22. Trevarthen, C., Delafield-Butt, J., Nagy, E., **Kokkinaki, T.**, eds. (2023). Intersubjectivity: Recent advances in theory, research, and practice. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-83251-884-7
23. Tsabanaki, K., **Kokkinaki, T.**, Triliva, S., & Karademas, E. (2022). Exploring mother-infant interactions in breastfeeding dyads: A longitudinal and naturalistic study in the first year of life. Paper submitted for publication in the *European Journal of Developmental Psychology*. Doi: [10.1080/17405629.2022.2125953](https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2125953).
24. Yegaei, P.S., Achenbach, T.M., Trejos-Castillo, E., **Mastrotheodoros, S.**, Izanloo, B., Momeni, S., Asagarabad, M.H. (in press). Dimensions of Identity Development Scale: Confirmatory Factor Analysis, Gender Invariance, and external validity of the Persian Version. *Journal of Research on Adolescence*. [2021 IF: 3.563 | 2021 CS: 5.2]
25. **Γεωργιάδη, Μ.** (2022). *Παιδιά και Έφηβοι με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και θεραπευτικές παρεμβάσεις*. Παπαζήση.
26. Δήμητρα-Μαρία Τόμπρου, **Μαρία Γεωργιάδη**, Στέφανος Πλεξουσάκης, Μαρία Πατραμάνη, Όλγα Λύρα. Συνεκπαίδευση παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Αντιλήψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών Στο Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί» (Επιστ. Επιμ. Σ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου), α' τόμος σελ. 1813-1826
27. **Μαρία Γεωργιάδη**, Νεκταρία Ζαζά, Δήμητρα-Μαρία Τόμπρου, Στέφανος Πλεξουσάκης & Νάταλη Λοϊζίδου-Ιερειδου. Αντιλήψεις γονέων μαθητών με χρόνια νοσήματα σχετικά με τον ρόλο του σχολείου στο νοσοκομείο στην εκπαίδευση των παιδιών τους. Στο Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί» (Επιστ. Επιμ. Σ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου), β' τόμος σελ. 984-996

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ / WORKSHOPS

Gkoumas, C., Bourikas, L., & **Pachiti, I.** (2022, October 8). Innovative technologies for the assessment and training of cognitive abilities in children [Poster presentation]. 18th Panhellenic Conference on Psychological Research, Athens, Greece. 1. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.8239>

Hale, W.W. & **Mastrotheodoros, S.** (2022, June). *The intertwined effects of family interactions and adolescent internalizing and externalizing problems* (Symposium). 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Rhodes, Greece.

Kokkinaki, T., & Markodimitraki, M. (2023). Comparing the focus of maternal infant-directed speech to twin and singleton infants. Accepted oral presentation at the European Conference on Developmental Psychology 2023, 28th August-1st September, Turku, Finland.

Kokkinaki, T., Markodimitraki, M., & Hatzidaki, E. (2023). Comparing full- and pre-term neonates' heart rate variability between neonates' rest state and spontaneous interactions with their parents. Accepted Poster Presentation at European Conference on Developmental Psychology 2023, 28th August-1st September, Turku, Finland.

Mastrotheodoros, S. & Schulz, S. (2022, December). *Structural Equation Modeling*. Two-day online introductory and intermediate workshop for the members of the DECIDE project (P.I. Dr. Marina Merkas), Catholic University of Croatia, Zagreb.

Mastrotheodoros, S. (2022, August). Development and Transformation: Parenting, Parent-Adolescent Relationships, and Family Dynamics Across Adolescence. Keynote lecture as the Young Scholar Award recipient. European Association for Research on Adolescence. Dublin, Ireland.

Mastrotheodoros, S. (2022, October). *Open Science: The response to the contemporary challenges facing science*. Paper presented at the 18th Panhellenic Conference of Psychological Research. Athens, Greece.

Mastrotheodoros, S., Boks, M., Rousseau, C., & Branje, S. (2022, May). *Negative Parenting, Epigenetic Age, and Mental Health: Prospective Associations from Adolescence to Young Adulthood*. Flash Talk. Biennial Conference of the Dutch Society for Developmental Psychology (VNOP), Utrecht, the Netherlands.

Mastrotheodoros, S., Boks, M., Rousseau, C., Meeus, W., & Branje, S. (2023, May). Negative Parenting, Epigenetic Age, and Psychological Problems: Longitudinal Associations from Adolescence to Young Adulthood. *European Social Science Genetics Network (ESSGN)*, 2nd meeting. Bologna, Italy.

Mastrotheodoros, S., Boks, M.P.M, Rousseau, C., & Branje, S. (2022, June). *Negative Parenting, Epigenetic Age, and Mental Health: Prospective Associations from Adolescence to Young Adulthood*. Poster presented at the 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Rhodes, Greece.

Mastrotheodoros, S., Canário, C., Gugliandolo, M. C., Merkas, M., & Keijsers, L. (2022, June) Family Functioning and Mental Health During Adolescence: Disentangling Between- and Within-Person Associations. In Hale, W.W. & Mastrotheodoros, S. (chairs). *The intertwined effects of family interactions and adolescent internalizing and externalizing problems* (Symposium). 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Rhodes, Greece.

Mastrotheodoros, S., Hillekens, J., Miklikowska, M., Palladino, B.E., & Lionetti, F. (2022, August). Family Functioning, Identity Commitments, and School Adjustment. In **Pachiti, I., & Dimitropoulou, P.** (2023, June 2). *A novel approach to attention training for children with attention deficits: The role of virtual reality in the Child ViReal Support Program* [Oral presentation], In K. Neokleous (Chair), New trends in neurodevelopmental research: The role of digital technologies [Symposium]. Neo-PRISM-C Final Conference 'Neurodevelopmental Disorders: New Directions', Nicosia, Cyprus.

Pachiti, I., & Dimitropoulou, P. (2023, June 2). *The Child ViReal Support Program: A multimodal intervention program for children with attention deficits and their parents* [Poster presentation]. Neo-PRISM-C Final Conference 'Neurodevelopmental Disorders: New Directions', Nicosia, Cyprus.

Διεξαγωγή Booth σε συνεργασία με τους Χ. Γκούμα και Λ. Μπούρικα στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας για παρουσίαση των εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας και σε tablet που αναπτύχθηκαν ως μέρος του Neo-PRISM-C ITN _ 05.10-09.10.2022 (Παχίτη & Δημητροπούλου).

Παχίτη, Ι., & Δημητροπούλου Π. (2023, Φεβρουάριος 02). *Η χρήση καινοτόμων τεχνολογιών για αξιολόγηση και παρέμβαση σε παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες*, Thursday's Seminars, Κέντρο Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Πανεπιστήμιο Κρήτης [Διαδικτυακά]. http://news.uoc.gr/news/2023/25-01/Poster_I.Παχίτη-Π.Δημητροπούλου.pdf

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Βενιανάκη Αικατερίνη

2022-έως σήμερα. Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του προγράμματος Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης

Georgiadi Maria

2022- έως σήμερα Επιστημονικά Υπεύθυνη του προγράμματος Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης

2022- Διδακτικό Προσωπικό/Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ Αιγαίου από 7/2/2022 έως σήμερα ως επιμορφώτρια στο πρόγραμμα Επιμόρφωση και εκπαίδευση επιμελητών και επιμελητριών βρεφών, νηπίων και παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Πιστοποίηση για το Πρόγραμμα «Νταντάδες της Γειτονιάς» (Σύμβαση: 97008, Έργο: 70798).

Stefanos Mastrotheodoros

2023, May, Erasmus+, Visiting Researcher, University of Bologna, Italy.

ΒΡΑΒΕΙΑ

Stefanos Mastrotheodoros

2022 [Young Scholar Award](#), European Association for Research on Adolescence (EARA)

2022 Biennial Best Paper Award, for the research article "Parent-adolescent conflict across adolescence: Trajectories of informant discrepancies and associations with personality types", *Journal of Youth and Adolescence*, 49, 119–135.

<https://doi.org/10.1007/s10964-019-01054-7>. Hellenic Psychological Society – Division for Developmental Psychology

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2022-2029: *The European Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals (PARC), Horizon Europe* (Number of Assignment: 11131) (Member of Research Team: Theano Kokkinaki)

2021-2025: Research title: *Autonomic nervous system maturation and emotional coordination in interactions of preterm and full-term infants with their parents in the first postpartum year, developmental outcomes at 18 months: A multi-method study from an inter-disciplinary perspective*, Special Account of the University of Crete, Inter-disciplinary project (Type C) (Number of Assignment 10792: Principal Investigator: Theano Kokkinaki).

Δημητροπούλου Παναγιώτα

- 2019- 2023: Neurodevelopmental Optimal-Predictors, Risk factors, and Intervention from a Systems approach to Maladjustment in Children (Neo-PRISM-C H2020-MSCA-ITN-2018, Beneficiary, GA: No.813546)
- Setting the ground for a multi-level approach on developing soft skills in Higher Education – Level Up. ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης (<http://www.erasmusplus.cy/home>)- Erasmus + KA2. P.I Marios Theodorou, University of Cyprus.
- Διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα EUCLID-Project Risk perceptions & behavior in the context of the current Coronavirus outbreak

ΥΠΟ ΚΡΙΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (ΕΛΙΔΕΚ)

Τίτλος: The Development of Preterm Infants from Low Socio-economic Status Families: The Combined Effects of Melatonin, Autonomic Nervous System Maturation and Psychosocial Factors, ProMote,

Principal Investigator: Theano Kokkinaki

Thematic Area: Social Sciences, Arts, Humanities, Management & Economics of Innovation (ThA5)

Host Institution: University of Crete, Department of Psychology, School of Social Sciences

Cooperating Organization(s): University General Hospital of Heraklion and Foundation for Research and Technology, Hellas (FORTH)

Georgiadi Maria and Venianaki Aikaterini. ERASMUS+ET4LD- Mind the gap: Empowering the transition from secondary to higher education for the inclusion of students with Autism Spectrum Disorder (ASD)

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Γεωργιάδη, Μ. (15 Φεβρουαρίου 2023). Διαδικτυακή ομιλία σε εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης του ειδικού νηπιαγωγείου Κορίνθου με θέμα: “Πρώιμη παρέμβαση με παιδιά με ΔΑΦ (Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος): Αναφορά σε συγκεκριμένα προγράμματα

Βενιανάκη Α. (4 Φεβρουαρίου 2023). *Η Νοημοσύνη και οι προβληματισμοί που εγείρονται στην αξιολόγησή της*. Επιμορφωτικό σεμινάριο στους/στις Ψυχολόγους του Συλλόγου Ψυχολόγων Ν. Χανίων. Πνευματικό Κέντρο Δήμου Χανίων.

Kokkinaki, T. (2022, February 4th). Οι πιθανές αρνητικές επιδράσεις της πανδημίας Covid-19 στην ανάπτυξη των παιδιών. Προσκεκλημένη ομιλία στο παιδικό χωριό SOS, Ηράκλειο, Κρήτη.

Kokkinaki, T. (2022, March 29th). Kangaroo Care: Effects on Infant Development and Parental Mental Health. Invited talk that will be carried out at the Educational Seminar of the Neonatology Clinic / NICU, University Hospital of Heraklion.

Kokkinaki, T. (2022, April 1st). *The intra-uterine life of fetus*. Invited talk at the SOS Children’s Village, Heraklion, Crete.

Kokkinaki, T. (2022, November 25). *Child and Family in a World of Continuous Crises*. Invited oral presentation at the one-day seminar for the ten-year anniversary of the operation of the Center for the Child and Family Support, SOS Children’s Villages, entitled: “Child and Family in Vulnerability: Reality and Perspectives”, Heraklion, Crete.

Κοκκινάκη, Θ. (2023, March 12). *Διακοπή κύησης: Οι ψυχολογικές επιπτώσεις στη γυναίκα*. Προσκεκλημένη ομιλία στο Λύκειο Ελληνίδων, Ρέθυμνο.

Κοκκινάκη, Θ. (2023, Απρίλιος 29). Η επικοινωνιακή νοημοσύνη των βρεφών. Προσκεκλημένη εισήγηση στο Σεμινάριο Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης με τίτλο: “Συμβουλευτική στην υπογονιμότητα, αναπαραγωγική και περιγεννητική ψυχική υγεία”, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Δημητροπούλου Παναγιώτα

1. Multiplier Event

«Αρκούν τα πτυχία; Η σημασία των ήπιων δεξιοτήτων στην εύρεση εργασίας» στο πλαίσιο της Ημέρας Καριέρας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Σάββατο 18 Μαρτίου 2023, Αμφιθέατρο του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Βούτες Ηράκλειο.

2. Συμμετοχή στο Chat Lab στα πλαίσια της Βραδιάς του Ερευνητή 2022 (European Researcher’s Night 2022) _ 26.09.2022 – 07.10.2022

3. Εκπαίδευση του συνεργάτη ESR Μάρκου Αποστολάκη (ESR 5) από το UCY ως μέρος του secondment του (06.03.2023-17.03.2023) σε στοιχεία που αφορούν τα προγράμματα παρέμβασης, αξιολόγηση προγραμμάτων παρέμβασης, τυχαιοποιημένες κλινικές δοκιμές, χρήση τεχνολογίας εικονικής πραγματικότητας για παρεμβάσεις σε παιδιά κ.α.

ΜΟΝΑΔΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

1. **Zampetakis, L.A.** & Lanivich, S.E. (in press). The role of job autonomy, pride, and resource competence on change-oriented OCB: A daily diary study. *Journal of Personnel Psychology* (Journal Impact Factor: 2,081).
10. **Zampetakis, L.A.** (2022). Does an overall job crafting dimension exist? A multidimensional IRT analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, Vol. 38(1), pp. 32-35 (Journal Impact Factor: 3,106).
11. Αργύρης Α. & **Ζαμπετάκης, Λ.Α.** (in press). Καταστασιακή Αισιοδοξία και Ημερήσιος Εθελοντικός Εργασιακός Επανασχεδιασμός: Μια ποσοτική έρευνα ημερολογίου. *Ψυχολογία, το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*
12. Κούλα, Α. & **Ζαμπετάκης, Λ.Α.** (2022). Παράγοντες που επιδρούν στην πρόθεση των εργαζομένων να εργαστούν με τηλεργασία. *Ψυχολογία, το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 27(3), 98–117.
2. Mallios, P., Zampetakis, L., & Moustakis, V. (2023). Social Media Impact on Entrepreneurship Intention: Lessons Learned from Business Startupper. *Journal of Business & Entrepreneurship*, 32(2), <https://repository.ulm.edu/jbe/vol32/iss2/2>
3. Mitropoulou, E & **Zampetakis, L.A.** &. (in press). Introducing the scr-OLBI: Examination of a short measure for assessing burnout using Item Response Theory. *Psychological Test Adaptation and Development* (Journal Impact Factor: 3,106).
4. **Zampetakis L.A.** (in press). Core job characteristics and change oriented organization citizenship behavior: What can managers do on a day-to-day basis? *The International Journal of Human Resource Management* (Journal Impact factor: 6,763).
5. **Zampetakis, L.A.** & Mitropoulou, E. (in press). Emotional intelligence as a personality state: Results from multilevel confirmatory factor analysis with daily diary data. *European Journal of Psychological Assessment* (Journal Impact Factor: 3,106).
6. **Zampetakis, L.A** & Gkorezis P. (in press). Exploring job resources as predictors of employees' effective coping with job stress. *Personnel Review* (Journal Impact Factor: 4,034)
7. **Zampetakis, L.A.** (in press). The effects of workplace resources on employees' decision to provide instrumental help to their colleagues. *Euromed Journal of Business*.
8. **Zampetakis, L.A.** (2023). Employees' fear at work, job crafting, and work engagement on a daily basis: The case for fear of COVID-19. *Applied Psychology: An International Review*, 72(2), 535-558 (Journal Impact Factor: 3,712).
9. **Zampetakis, L.A.** (2022). Occupational hazard perceptions as factors influencing students' intentions to engage in part-time jobs. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*, 28(4), 2202-2209 (Journal Impact Factor: 2,141).

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ / WORKSHOPS

Katsaitis, C & **Zampetakis, L.A.** (2023). The dynamics of resilience promoting factors: A weekly diary study with entrepreneurs during the first ten weeks of the Russia – Ukraine war. Paper presented in the 21st European Association of Work & Organizational Psychology (EAWOP) Congress, 24-27 May 2023, Katowice, Poland.

Zampetakis, L.A. (2022). The role of character strengths in value creation within organizations: An empirical investigation. Paper presented in 17th European Congress of Psychology (ECP), 5 -8 July 2022 in Ljubljana, Slovenia

Ζαμπετάκης, Λ.Α. (2022). Εργασιακή Αυτονομία και Αντιπαραγωγική συμπεριφορά: Μια πειραματική διερεύνηση. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. 5-9 Οκτωβρίου. Πάντειον Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

Ζαμπετάκης, Λ.Α. (2022). Η καταχρηστική εξουσία στην Ελλάδα, δεν είναι ένα «low base rate» φαινόμενο στην πραγματικότητα. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. 5-9 Οκτωβρίου. Πάντειον Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΣΗ

Ζαμπετάκης Λ.Α. (2023). Πρόγραμμα ALLEGRETTO - State emotional intelligence and change oriented organisational citizenship behavior in Greek organizations (Πρόγραμμα Νέων Ερευνητών - ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης).

Ζαμπετακης Λ.Α. (2022). Πρόγραμμα ALERTNESS - Political Extreme attitudes as deviant behavior in organizations (ΕΛΙΔΕΚ).

ΜΟΝΑΔΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ**

1. **Protogerou, C.**, & Gladwell, V. F. (2022). Healthcare guidelines in health behaviour change interventions: Quality appraisal and implementation. *European Health Psychologist*, 22(9). file:///C:/Users/cprot/Downloads/protogerou-1.pdf
2. **Protogerou, C.**, Gladwell, V. F., & Martin, C. R. (2022). Development of a self-report measure to assess sleep satisfaction: Protocol for the Suffolk Sleep Index (SuSI). *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1016229>
3. Galvin, J., Evans, M., Nelson, K., Richards, G., Mavritsaki, E., **Giovazolias, T.**, Koutra, K., Mellor, B., Zurlo, M.C., & Vallone, F. (2022). Technostress, coping, and anxious/depressive symptomatology in university students during the COVID-19 pandemic. *Europe's Journal of Psychology*, 18(3), 302-318, <https://doi.org/10.5964/ejop.4725>
4. **Giovazolias, T.** & Paschalidi, E. (2022). The effect of rejection sensitivity on fear of intimacy in emerging adulthood: A moderated-mediation model. *European Journal of Psychology Open*, 81(1), 1-12.
5. **Karademas, E. C.**, Roziner, I., Simos, P., Mazzocco, K., Pat-Horenczyk, R., Sousa, B., Oliveira-Maia, A.J., Stamatakos, G., Cardoso, F., Kolokotroni, E., Lemos, R., Marzorati, C., Mattson, J., Pettini, G., Travado, L., and Poikonen-Saksela, P., on behalf of the BOUNCE consortium (2023). Changes Over Time in Self-efficacy to Cope with Cancer and Well-being in Women with Breast Cancer: A Cross-cultural Study. *Psychology and Health*.
6. **Karademas, E.C.**, Simos, P., Pat-Horenczyk, R., Roziner, I., Mazzocco, K., Sousa, B., ... & Poikonen-Saksela, P. (2022, in press). The interplay between trait resilience and coping self-efficacy in patients with breast cancer: An international study. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*.
7. Karveli, S., Galanis, P., Mitropoulou, E., **Karademas, E.**, & Markopoulos, C. (2023). The role of attachment styles on quality of life and distress among early-stage female breast cancer patients: a systematic review. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*. <https://doi.org/10.1007/s10880-023-09940-w>
8. Kourou, K., Manikis, G., Mylona, E., Poikonen-Saksela, P., Mazzocco, K., Pat-Horenczyk, R., Sousa, B., Oliveira-Maia, A.J., Mattson, J., Roziner, I., Pettini, G., Kondylakis, H., Marias, K., Nuutinen, M., **Karademas, E.**, Simos, P., & Fotiadis, D.I. (2023). Determining personalized psychosocial, behavioral, and biological risk factors for one-year mental health deterioration using adaptive learning algorithms: A multicenter breast cancer prospective study. *Scientific Reports*.
9. **Kritikou, M.** & **Giovazolias, T.** (2022). Emotion regulation, academic buoyancy and academic adjustment of university students within a self-determination theory framework: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13, 1057697
10. Manikis, M., Simos, N.J., Kourou, K., Kondylakis, H., Poikonen-Saksela, P., Mazzocco, K., Pat-Horenczyk, R., Sousa, B., Oliveira-Maia, A.J., Mattson, J., Roziner, I., Marzorati, C., Marias, K., Nuutinen, M., **Karademas, E.**, & Fotiadis, D.I. (2023, in press). Personalized risk analysis to improve psychological resilience of women undergoing

- treatment for breast cancer: A Machine Learning-driven Clinical Decision Support Tool. *Journal of Medical Internet Research*.
11. Mavrandrea, P. & **Giovazolias, T.** (2022). The effect of personality on depressive symptoms: the indirect effect of adult attachment. *Current Psychology*, 41(10), 6978-6986
 12. Mavroeides, G., Basta, M., Vgontzas, A., **Karademas, E.**, Simos, P., & Koutra, K. (2023, in press). Early maladaptive schema domains and suicide risk in major depressive disorder: the mediating role of patients' illness-related self-regulation processes and symptom severity. *Current Psychology*.
 13. Pat-Horenczyk, R., Kelada L., Kolokotroni, E., Stamatakos, G., Dahabre, R., Bentley, G., Perry, S., **Karademas, E.**, Simos, P., Poikonen-Saksela, P., Mazzocco, K., Sousa, B., Oliveira-Maia, A., & Roziner, I. (2023). Trajectories of quality of life among an international sample of women during the first year after the diagnosis of early breast cancer: A Latent Growth Curve Analysis. *Cancers* 15, 7: 1961. <https://doi.org/10.3390/cancers15071961>
 14. Roziner, I., Perry, S., Dahabre, R., Bentley, G., Kelada, L., Poikonen-Saksela, P., Mazzocco, K., Sousa, B., **Karademas, E. C.**, Simos, P., Pettini, G., Oliveira-Maia, A. J., Mattson, J., Pat-Horenczyk, R., & BOUNCE Consortium (2022). Psychological and somatic symptoms among breast cancer patients in four European countries: A cross-lagged panel model. *Stress and Health*, 39, 474-482. <https://doi.org/10.1002/smi.3193>
 15. **Spyropoulou, E. & Giovazolias, T.** (2022). Anger Rumination in Early Adolescence: Risk factor or Outcome of Depressive symptoms? A Prospective Study. *Journal of Youth and Adolescence*, 51(9), 1708-1719
 16. **Spyropoulou, E. & Giovazolias, T.** (2022). The Scarring Effects of Depression Symptoms on Sadness Rumination and Peer Victimization in Greek Early Adolescents: Evidence for an integrated symptoms-driven model. *The Journal of Early Adolescence*, 42(7), 845-884
 17. **Spyropoulou, E. & Giovazolias, T.** (2023). Investigating the Multidimensionality and Psychometric Properties of the Children's Anger Rumination Scale (CARS): A Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling Framework. *Assessment*, 30(3), 533-550, 10731911211043569
 18. **Spyropoulou, E. & Giovazolias, T.** The Longitudinal Relationship between Anger Rumination and Peer Victimization when Controlling for Sadness Rumination *Current Psychology*, 1-13.
 19. Spyropoulou, E., Surlantzi, A., Karakosta, A., Kotsampasoglou, M., & **Giovazolias, T.** (2022). Longitudinal Evaluation of Friendship Project: A multicultural – antiracist program for elementary school children. *Current Psychology*, 41(5), 3111-3123
 20. Vallone, F., Galvin, J., Cattaneo Della Volta, M.F., Akhtar, A., Chua, S., Ghio, E., **Giovazolias, T.**, Kazakou, Z., Kritikou, M., Koutra, K., Kovacevic, S., Lee-Treweek, G., Ivana, M., Mavritsaki, E., Nastic J., Plassova, M., Stuchlikova, I., & Zurlo, M.C. (2023). Technostress and Academic Motivation: Direct and Indirect Effects on University Students' Psychological Health. *Frontiers in Psychology* Vol. 14. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1211134)
 21. Vehmanen, L., Mattson, J., **Karademas, E.**, et al. (2022). Associations between physical exercise, quality of life, psychological symptoms and treatment side effects in early breast cancer. *The Breast Journal*, 2022, Article ID 9921575.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. **2021-2023:** “Student Technostress in Undergraduate Distance Education: a Navigation Toolkit for WELLness – STUDENT-WELL”, ERASMUS+ (KA226 Digital Partnerships), European Union, **Project Code:** 2020-1-UK01-KA226-HE-094622, **OID Reference:** E10206500, **Budget:** 211,520€, (Επιστημονικός Υπεύθυνος: **Άκης Γιοβαζολιάς**)
2. **06/20 – 05/22:** “Multi-Agency approach to support victims of Intimate partner violence with Substance Abuse issues **MARISSA**”. JUST/REC – European Commission (REC-AG-2019 / REC-RDAP-GBV-AG-2019), Co-Partner, Total Project Budget: 561.301,67€). (Επιστημονικός Υπεύθυνος: **Άκης Γιοβαζολιάς**)
3. **03/11/19- 02/05/22:** «Free from Addiction, Safe from Abuse - **FASA**», ERASMUS+ (2019-1-EL01-KA202-062475), Co-Partner, Total Project Budget: 241.463€)
4. (Επιστημονικός Υπεύθυνος: **Άκης Γιοβαζολιάς**)
5. **01/09/19 - 31/08/22:** «Enabling Mental Health Benefits: resilience, achievement, competencies and engagement in improved higher education policy and practice for student wellbeing – **EMBRACE**». ERASMUS+, European Union (Co-Partner, Total Project Budget: 277.040 €), (Επιστημονικός Υπεύθυνος: **Άκης Γιοβαζολιάς**)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΣΗ

Καραδήμας, Ε. (2023). Μεγάλου Μεγέθους ΕΛΚΕ για ζητήματα αντιλήψεων επί της κλιματικής κρίσης.

Καραδήμας, Ε. (2023). Προμήθειας εξοπλισμού ΕΛΙΔΕΚ για την προμήθεια συστήματος αυτόματης καταγραφής και ανάλυσης της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

Protogerou, C. (2023). Grant proposal submission (ELKE) to explore University of Crete students’ beliefs and attitudes towards intermittent fasting.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ / WORKSHOPS

Protogerou, C., Martin, C., Gladwell, V. (2022, June). *Development of a self-report measure to assess sleep satisfaction through community-based participatory research: The Suffolk Sleep Index (SuSI)* [Paper presentation]. Research and Knowledge Exchange Conference, University of Suffolk, Ipswich, UK.

Giovazolias, T. (2022). Needs assessment of professionals working with women with co-occurring intimate partner violence victimisation and problematic substance use: The MARISSA Project. 7th International Conference on New Findings on Humanities and Social Sciences, 22-24 April, Barcelona, Spain.

Αναγνώστου, Μ., Πανταζοπούλου, Μ., Παπαδάκη, Δ., & **Γιοβαζολιάς, Ά.** (2022). Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 σε ένα δείγμα φοιτητών: Μια διαχρονική μελέτη. Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Συμβουλευτική και Προσβασιμότητα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, εν μέσω πανδημίας». ΔοΣυΠ ΔΠΘ, ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχιατρική (ΔΠΘ), ΠΜΣ Συμβουλευτική (ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ), 23 Μαρτίου 2022.

Τριλίβα, Σ., Δημητροπούλου, Π., Οικονόμου, Η. & **Γιοβαζολιάς, Ά.** (2022). Ενδυναμώνοντας την Ψυχική Υγεία του φοιτητικού πληθυσμού σε καιρό πανδημίας: Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα EMBRACE HE. Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Συμβουλευτική και Προσβασιμότητα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, εν μέσω πανδημίας». ΔοΣυΠ ΔΠΘ, ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχιατρική (ΔΠΘ), ΠΜΣ Συμβουλευτική (ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ), 23 Μαρτίου 2022.

Friðriksdóttir, G., **Giovazolias T.** et al. (2022). Bridging the gap between professionals working with problematic substance use and intimate partner violence: The MARISSA Project. 3rd Global Conference on Women's Studies, 25-27 February, Rotterdam, The Netherlands

Γιοβαζολιάς, Ά., Κούτρα, Αι., Κρητικού, Μ., Σμαργιαννάκη, Μ., Χαμηλάκη, Ει., Καπελάκη Ο., & Βλαστού, Κ. (2022). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ψυχολογικών παρεμβάσεων στο Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Προφορική ανακοίνωση στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.

Ψωμά. Σ. & **Γιοβαζολιάς, Ά.** (2022). Η σχέση της ευαισθησία στην απόρριψη με την έκφραση του συναισθήματος και την ανασφάλεια στις συντροφικές σχέσεις παντρεμένων ζευγαριών : μια μελέτη δυαδικής ανάλυσης. Προφορική ανακοίνωση στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

2022-2023: Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικός Προσανατολισμός. ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΚ, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Α. Γιοβαζολιάς

ΕΡΕΥΝΕΣ ΥΠΟ ΕΞΕΛΙΞΗ Ή ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ

Hagger, M. S., Hamilton, K., Phipps, D. J., **Protogerou, C.**, Zhang, C. Q., Mallia, L., Girelli, L., & Lucidi, F. *Effect of the Habit Construct on Behavior: Meta-Analysis and Test of Key Moderators* (ολοκληρωμένη).

ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

Καραδήμας, Ε. Τιμητικό Βραβείο για την προσφορά ως επιστημονικός συνεργάτης στον Παγκρήτιο Σύλλογο Γονέων και Φίλων Παιδιών με Νεοπλασία «Η Ηλιακτίδα» (2022).

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Κανδύλης, Γ. Ομιλία-Βιωματικό Σεμινάριο με θέμα: «Οικογένεια και Εφηβεία» Δευτέρα 06 Φεβρουαρίου 2023. Πειραματικό Λύκειο Ρεθύμνου. Διοργάνωση: Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων Πειραματικού Λυκείου Ρεθύμνου.

Κανδύλης, Γ. Ομιλία-Βιωματικό Σεμινάριο με θέμα: «Επικοινωνία Εκπαιδευτικών-Γονέων» Δευτέρα 13 Φεβρουαρίου 2023. 5^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου. Διοργάνωση: Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων-Σύλλογος Διδασκόντων 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου.

Κανδύλης, Γ. Ομιλία με θέμα: «Βάζοντας τα Όρια στην Οικογένεια» Δευτέρα 03 Απριλίου 2023. Πειραματικό Λύκειο Ρεθύμνου. Διοργάνωση: Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων Πειραματικού Λυκείου Ρεθύμνου.

Γιοβαζολιάς, Θ. (2022). Σχολικός εκφοβισμός και ανθεκτικότητα την περίοδο της πανδημίας. Διαδικτυακή διάλεξη, Κοσμητεία Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Παν/μιο Ιωαννίνων, 17/02/22.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Κανδύλης, Γ. Εισήγηση στο πρόγραμμα εκπαίδευσης στη Συστημική Ψυχοθεραπεία με θέμα: «Η Σχολή του Μιλάνου». Σάββατο 04 Φεβρουαρίου 2023. ΣΥΝΗΧΗΣΕΙΣ Διαλογικό Κέντρο Βιωματικής-Καταξιοτικής Ψυχοθεραπείας και Εκπαίδευσης

ΜΟΝΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

- 1.M. Dafermos (2023). The neoliberal transformation of university and restructuring of academic labour. *Journal of Critical Education Policy Studies*, 21(1), 1-37.
2. M.Dafermos (2022). [ازاندیشی نظریه فرهنگی-تاریخی: رویکردی دیالکติกی به ویگوتسکی \[Cultural-historical theory: Vygotsky's dialectical approach\]](#). Netherlands: Iran Academia University press.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ / WORKSHOPS

1. Dafermos (November 15 -11- 2022). [“A cultural-historical view on machine deep learning and artificial intelligence”](#). The paper was presented at the International Congress “L.S. Vygotsky and A.R. Luria: cultural-historical psychology and issues of digitalization of social practices”.
2. Μ.Δαφέρμος (2023, 2 Μαρτίου). [Η επιστήμη σε σταυροδρόμι](#). Ομιλία που οργανώθηκε από το περιοδικό “In Science”.

ΕΡΕΥΝΕΣ ΥΠΟ ΕΞΕΛΙΞΗ Ή ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ

Καραδήμας, Ε.Χ. Αντιλήψεις και συμπεριφορές του γενικού πληθυσμού ως προς την κλιματική αλλαγή (υπό εξέλιξη).
